

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики в форме практической подготовки

### ПЛЕНЭР

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

**1.Цели практики:** развитие творческих способностей студентов, приобретение специальных умений и навыков реалистического изображения действительности в условиях пленэра.

Практика в условиях природы и производства является неотъемлемой составной частью подготовки учителей изобразительного искусства, которые должны органично сочетать широкий научный кругозор с подлинным профессионализмом, высоким уровнем теоретических способностей, сознательностью и убежденностью. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки, закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся в целях приобретения практических навыков самостоятельной художественной и научно-исследовательской работы, выработки умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов работы на пленэре.

#### **2.Место практики в структуре ОП бакалавриата**

Учебная практика «Пленэр» Б2.В.01(У) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология», 2 семестр. Объём практики в соответствии с учебным планом 9 зачетных единиц, 324 часа.

Учебная практика базируется на освоении учащимися следующих дисциплин: Рисунок, Живопись, Композиция, Основы черчения и начертательной геометрии, История изобразительного искусства. Прохождение данной практики необходимо как сопутствующее или предшествующее для успешного освоения дисциплин: Методика обучения изобразительному искусству, Основы декоративно-прикладного искусства, Рисунок, Живопись, Композиция, Перспектива, Художественная графика, Цветоведение, Педагогическая, Технологическая (проектно-технологическая) и Преддипломной практики.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

#### **3.Планируемые результаты обучения по учебной практике «Пленэр»**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

	профессиональных задач	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
<b>ПК-10</b>	Готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ПК-10.1. Умеет ставить перед собой творческие задачи ПК-10.2. Владеет художественно-выразительными средствами для воплощения в материале творческой идеи ПК-10.3. Умеет строить траекторию творческого развития

**4.Общая трудоемкость практики:** 9 з.е., 324 академических часа (16ч. практических, 318ч. СРС). Форма контроля: зачет 2 семестр.

**5. Разработчик:** Кириченко Н.С., к.п.н., доцент.